

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х.Гамбиев
«05» марта 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Сестринское дело»

Современные аспекты сестринского дела в травматологии
наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сестринского дела в травматологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сестринского дела в травматологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № **83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № **1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

12. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № **475н**.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в травматологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в травматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- система и политика здравоохранения в Российской Федерации, правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- организация травматологической помощи в России;
- теория и философия сестринского дела, сестринский процесс;
- вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.
- взаимоотношения между средним медицинским персоналом и пациентом;
- доврачебная помощь при экстремальных воздействиях и состояниях;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- безопасная среда для пациента и персонала;
- инфекционная безопасность и инфекционный контроль;
- основы травматологии;
- виды травматизма, цели и принципы лечения в травматологии;
- история развития травматологии;
- классификация травм;
- общая реакция организма на травму;
- заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата;

- диагностика и лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;
- обследование травматологического больного;
- основные принципы транспортной иммобилизации.
- лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.
- сестринский процесс при отморожениях;
- сестринский процесс при ожогах;
- организация сестринского процесса в предоперационном периоде;
- организация сестринского процесса в операционной;
- принципы ухода в послеоперационном периоде.

Слушатель должен уметь:

- своевременно и точно выполнять назначения врача;
- готовить к приему рабочие места врача, перевязочную, операционную, гипсовую, проверять наличие расходных материалов;
- накрывать перевязочный столик с набором инструментария и шовного материала для проведения перевязок, проставлять дату, время, подпись;
- готовить стерильный материал;
- сопровождать в палату тяжелобольных после выполненных манипуляций;
- проводить генеральную уборку перевязочной с отметкой в журнале;
- соблюдать режим кварцевания и проветривания, следить за режимом работы бактерицидной лампы, за исправностью медицинского оборудования;
- строго соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в перевязочной и правила инфекционной безопасности;
- вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;
- готовить к стерилизации медицинский инструментарий;
- обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- проводить первичный и вторичный прием всех пациентов травматологического профиля и всех экстренно нуждающихся в медицинской помощи;
- извещать органы МВД о всех случаях ножевых, огнестрельных и других ранений, о минно-взрывной травме и о дорожно-транспортных происшествиях;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- владеть методами оказания доврачебной помощи; в отсутствие врача оказывать экстренную доврачебную медицинскую помощь.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

УК.3. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результаты выполнения заданий;

УК.4. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

УК.5. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

УК.6. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы травматологии и ортопедии; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

ОПК.5. Рационально организовывать свой труд в отделении или кабинете лечебно-профилактического учреждения.

Профессиональные компетенции (трудовые функции) (ПК):

ПК 1. Готовить рабочее место врача, перевязочную, операционную, гипсовую, проверяет наличие расходных материалов;

ПК 2. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

ПК3. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

ПК 4. Соблюдать правила и принципы медицинской этики и деонтологии;

ПК 5. Проводить первичный и вторичный прием всех пациентов травматологического профиля и всех экстренно нуждающихся в медицинской помощи;

ПК 6. Оперативно принимать меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям;

ПК 7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 9. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сестринского дела в травматологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	4	4	-	-
2.	Сестринский процесс в травматологии	24	24	-	-
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	2	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сестринского дела в травматологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	4	4	-
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе	2	2	-
1.2.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала	2	2	-
2.	Сестринский процесс в травматологии	24	24	
2.1.	Организация травматологической помощи населению	2	2	-
2.2.	Основы анестезиологии	2	2	-
2.3.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	4	-
2.4.	Предоперационный период. Послеоперационный период	4	4	-
2.5.	Травмы головы и лица	2	2	-
2.6.	Травмы позвоночника	2	2	-
2.7.	Травмы таза и бедра	2	2	
2.8.	Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования	4	4	
2.9.	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	2	2	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	6	
3.1.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	
3.2.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	2	2	
3.3.	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации
«Современные аспекты сестринского дела в травматологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	4	1 день цикла
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе	2	
1.2.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала	2	
2.	Сестринский процесс в травматологии	24	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Организация травматологической помощи населению	2	
2.2.	Основы анестезиологии	2	
2.3.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	
2.4.	Предоперационный период. Послеоперационный период	4	
2.5.	Травмы головы и лица	2	
2.6.	Травмы позвоночника	2	
2.7.	Травмы таза и бедра	2	
2.8.	Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования	4	
2.9.	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	2	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	
3.1.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
3.2.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	2	
3.3.	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях	2	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.3. Содержание материала программы

Раздел 1. Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала;

- 1.1. Концепция развития сестринского дела на современном этапе;
- 1.2. Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала;

Раздел 2. Сестринский процесс в травматологии;

- 2.1. Организация травматологической помощи населению;
- 2.2. Основы анестезиологии;
- 2.3. Основы сердечно-легочной реанимации;
- 2.4. Предоперационный период. Послеоперационный период;
- 2.5. Травмы головы и лица;
- 2.6. Травмы позвоночника;
- 2.7. Травмы таза и бедра;
- 2.8. Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования;
- 2.9. Ортопедические корсеты, кровати, аппараты;

Раздел 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;

- 3.1. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3.2. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях;
- 3.3. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности среднихмед. работников, 2017;
2. Медико-социальная деятельность /под ред. С.И Пузина, 2017;
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань;
4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, 2015;
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 2018;
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, 2018;
7. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии.- СПб., 2019, Лань;
8. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе.- СПб., 2019;
9. Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.- СПб., 2019;

10. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии. – СПб., 2017;
11. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, 2014;
12. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии, 2017;
13. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, 2016;
14. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела, 2017;
15. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2017;
16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. – СПб., 2016, Лань;
17. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018;
18. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.– СПб., 2018, Лань;

Дополнительная литература

19. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. – СПб., 2018, Лань;
20. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля. – СПб., 2017, Лань;
21. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии, 2012;
22. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
«Современные аспекты сестринского дела в травматологии»

Выбрать один правильный ответ.

1. Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности:
 - а) лицензия
 - б) приказ
 - в) сертификат
 - г) диплом
2. Цель сестринского процесса:
 - а) диагностика и лечение заболеваний
 - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента**
 - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
 - г) активное сотрудничество с пациентом
3. Действие медсестры, способное разрешить проблемы пациента без консультации и сотрудничества с врачом:
 - а) зависимое сестринское вмешательство
 - б) независимое сестринское вмешательство**
 - в) взаимозависимое вмешательство
 - г) автономное сестринское действие
4. Независимые сестринские вмешательства:
 - а) кормление пациента**
 - б) запись ЭКГ
 - в) в/м инъекции
 - г) в/в капельное вливание
5. К ятрогенным относятся заболевания:
 - а) обусловленные вредными факторами производства
 - б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников**
 - в) с неблагоприятным прогнозом
6. Операция, произведенная после полного обследования больного в стационаре
 - а) экстренная
 - б) срочная
 - в) плановая**
 - г) диагностическая
7. Вид санитарной обработки перед плановой операцией
 - а) обтирание кожи и смена белья
 - б) полная санитарная обработка**

- в) частичная санитарная обработка
г) санитарная обработка не проводится
8. Вид санитарной обработки перед экстренной операцией
а) обтирание кожи и смена белья
б) полная санитарная обработка
в) частичная санитарная обработка
г) санитарная обработка не проводится
9. Подготовку операционного поля перед плановой операцией проводят
а) за 1 сутки до операции
б) вечером накануне операции
в) утром в день операции
г) после премедикации
10. Позднее осложнение послеоперационного периода
а) рвота
б) кровотечение
в) остановка дыхания
г) нагноение раны
11. Цель наложения груза на рану в послеоперационном периоде
а) для обезболивания
б) для предотвращения отека
в) для профилактики нагноения
г) для профилактики кровотечения
12. Дыхательная гимнастика является профилактикой
а) застойной пневмонии
б) асфиксии
в) бронхита
г) плеврита
13. Совокупность травм, которые получают в сходных условиях определенные группы людей, называется:
а) травмы
б) эпидемия
в) пандемия
г) травматизм
14. Политравма - это:
а) перелом голени
б) вывих плеча
в) совокупность повреждающих факторов
г) совокупность двух и более повреждений
15. К механическим травмам относятся:
а) электротравма
б) термический ожог
в) ушиб мягких тканей
г) отморожение
16. Нарушение целостности кости при механическом воздействии называется:
а) растяжение
б) перелом

в) ушиб

г) вывих

17. Нарушение анатомической целостности связки при механическом воздействии называется:

а) растяжение

б) ушиб

в) перелом

г) **разрыв**

18. При падении на плечевой сустав возможны переломы:

а) ребер

б) ключицы

в) грудины

19. О прямом механизме травмы говорят, когда перелом произошел в результате:

а) скручивания кости

б) сгибания кости

в) удара по конечности

20. Общая реакция на травму:

а) боль

б) деформация

в) отек

г) шок